


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова  
ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2023 г

  
Филиппова  
С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения  
СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1 год 10мес)  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

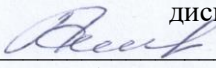
Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2023 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Тазинцева Елизавета Дмитриевна	Преподаватель

(при наличии)  
**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
 /Апполонова О.С.  
Подпись ФИО  
« 20 » июня 2023г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- приобретение конкретных знаний по анатомии и физиологии человека;
- приобретение конкретных знаний о местоположении и функциях органов тела человека, физиологической характеристике основных процессов жизнедеятельности организма человека.

#### Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных вопросов анатомии и физиологии, изучение функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	У1 - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	31 - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. 32 - основная медицинская терминология; 33 - строение, местоположение и функции органов тела человека; 34 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; 35 - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Программа по УД «Анатомия и физиология человека» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1 год 10мес) в части освоения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

### 1.3 Количество часов на освоение программы 88 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68\68
в том числе:	
теоретическое обучение	50\50
практические занятия	18\18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме - подготовка сообщений - работа с таблицами - подготовка к тестированию - подготовка к экзамену	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18/18

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Анатомия и физиология различных систем организма человека.				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение. Ткани. Органы. Организм в целом.	Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Ткани. Понятие об органе. Система органов.	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Костная система.	Скелет человека: функции, отделы. Кость как орган. Классификация	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК	Устный

Кость как орган. Виды соединений костей. Рост костей.	костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение.		06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го (атланта) и 2-го (осевого) шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация ребер. Грудная клетка в целом	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Скелет головы.	Соединения костей черепа. Череп в целом – крыша, основание (внутреннее и наружное), черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа – череп новорожденного и пожилого человека. Понятие о родничках, сроки их закрытия.	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Мышечная система.	Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК	Устный опрос

	<p>мимических мышц.</p> <p>Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение.</p> <p>Мышцы головы: жевательная - височная, жевательная, медиальная и латеральная, крыловидная, расположение и функции;</p> <p>Мимические - затылочно-лобная, надчерепная мышца, круговая мышца глаза, круговая мышца рта, мышца, поднимающая верхнюю губу, мышца, поднимающая угол рта; щечная мышца, мышцы, опускающие угол рта, нижнюю губу.</p> <p>Значение мимических мышц в клинике.</p> <p>Фасции головы. Топографические образования головы.</p> <p>Группы мышц шеи: поверхностная, средняя (над-и подъязычные) и глубокая.</p> <p>Фасции шеи.</p> <p>Топографические образования шеи</p> <p>Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие.</p>		3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение			
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Кровь	<p>Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная).</p> <p>Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель.</p> <p>Органические и неорганические вещества плазмы, их значение.</p> <p>Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии.</p> <p>Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы,</p>	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос

	<p>виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.</p>			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	<p>Практическое занятие №1. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.</p>			
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Пищеварительная система	<p>Основные питательные вещества, значение их для человека. Развитие и значение пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы.</p> <p>Отделы пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка; принцип строения их стенки (внутренний слой – слизистая с подслизистой оболочкой, средний слой – мышечный из гладких мышечных клеток, расположенных продольно, косо, циркулярно, понятие «сфинктер», сфинктеры пищеварительной трубки; наружный слой – серозный или адвентициальный).</p> <p>Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость.</p> <p>Механическая и химическая обработка пищи.</p> <p>Ферменты, определение, группы, условия действия.</p> <p>Полостное и пристеночное пищеварение.</p> <p>Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.</p>	2	<p>ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17</p>	Устный опрос
	Теоретическое обучение			

	Практические занятия	2		
	<p>Практическое занятие №2. Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца.</p> <p>Места открытия выводных протоков слюнных желез.</p> <p>Органы полости рта: язык и зубы.</p> <p>Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.</p> <p>Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная).</p> <p>Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.</p>			
Тема 1.8	Содержание учебного материала			
Дыхательная система	<p>Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.</p> <p>Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания - определение, этапы. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Транспорт газов кровью - характеристика. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.</p>	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	<p>Практическое занятие №3. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.</p> <p>Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы.</p> <p>Критерии оценки деятельности дыхательной системы</p> <p>Носовая полость: строение и функции.</p> <p>Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани.</p> <p>Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.</p>			



	Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.			
Тема 1.9	Содержание учебного материала			
Мочеполовая система	<p>Что такое процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Структуры организма, участвующие в выделении. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции.</p> <p>Значение мочевыделительной системы</p> <p>Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма.</p> <p>Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.</p>	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	<p>Практическое занятие №4. Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки.</p> <p>Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Состав и физико-химические свойства мочи.</p>			
Тема 1.10	Содержание учебного материала			
Сердечно-сосудистая система	<p>Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералях и анастомозах.</p> <p>Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения</p> <p>Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.</p>	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК	Устный опрос

	Теоретическое обучение		3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №5. Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии шеи и головы. Кровоснабжение головного мозга Артерии верхних конечностей. Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты , ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей. Места прижатия артерий для определения пульса и для временной остановки кровотечения.			
Тема 1.11	Содержание учебного материала			
Нервная система: общий план строения. Спинной мозг	Классификация нервной системы человека. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов. Критерии оценки деятельности нервной системы.	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 1.12	Содержание учебного материала			
Головной мозг	Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга: твердая, паутинная, сосудистая. Межоболочечные пространства – эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное – расположение, их содержимое. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг: строение и функции. Мост: строение, функции. Средний мозг: строение и функции.	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос


	Промежуточный мозг – структуры, его образующие, основные функции Мозжечок: строение и функции.			
	Теоретическое обучение			
Тема 1.13	Содержание учебного материала			
Эндокринная система	Понятие эндокринной системы человека. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители. Гипоталамо-гипофизарная система. Физиологическое значение	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 1.14	Содержание учебного материала			
Органы чувств	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие. Отделы уха, их строение. Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы. Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Вкусовые рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. Строение кожи. Эпидермис – расположение, характеристика слоев эпидермиса. Дерма (собственно кожа), гиподерма (подкожно-жировая клетчатка)	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			

	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №6. Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез. Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение и функции кожи.			
Раздел 2. Анатомия и физиология зубочелюстной системы				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Строение верхней и нижней челюстей	Внешнее строение верхней и нижней челюстей Контрофорсы нижней и верхней челюстей и распределение по ним жевательного давления на основание черепа Глазница, полость носа Соединение верхней и нижней челюстей с другими костями черепа	4	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Анатомическое и гистологическое строения зуба	Части зуба Поверхность зуба Анатомические признаки каждого зуба Полость зуба Зубная формула молочных и постоянных зубов	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Полость рта. функциональная анатомия зубных рядов	Жевательные мышцы головы: места прикрепления к костям черепа, строение, участие в движении нижней челюсти Жевательные мышцы шеи: строение, прикрепления к верхней и подъязычной кости, участие в движении нижней челюсти Мимические мышцы: особенности прикрепления; участие в	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК	Устный опрос

	<p>артикуляции, мимике лица, расположение, строение  Отделы, стенки полости рта  Органы полости рта  Твердое небо: структуры, форма, борозды, швы, возвышения и значение их в протезировании  Мягкое небо (язычок, дужки, небные миндалины)  Функциональная анатомия языка</p>		3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	
	Теоретическое обучение			
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Прорезывания и смена зубов. Зубные формулы	<p>Строение слизистой оболочки  Особенности прикрепления слизистой оболочки полости рта, учитываемые при протезировании  Защитные функции слизистой оболочки полости рта  Гальванические явления в полости рта при изготовлении протезов и пломбировании зубов разнородными металлами  Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов  Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов  Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной  Межзубные контактные пункты, их роль, возрастные изменения.  Межзубные связки</p>	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №7. Изучение зубных формул			
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Частная анатомия зубов	<p>Резцы  Клыки  Малые коренные зубы  Большие коренные зубы</p>	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		

	Практическое занятие №8. Изучение частных анатомических особенностей		3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Артикуляция. Окклюзия. Центральная окклюзия	<p>Определение артикуляции Окклюзия. Виды окклюзии Прикусы физиологические и признаки смыкания зубов при них Патологические прикусы и признаки смыкания зубов при них</p> <p>Теоретическое обучение</p>	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Боковая, задняя и патологические виды окклюзий	<p>Расщелина верхней губы Расщелина через альвеолярный отросток и твердое небо Аномалии количества зубов, сращения корней Роль ортопедических и хирургических мероприятий в исправлении аномалии</p> <p>Теоретическое обучение</p>	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Прикус. Виды прикуса		2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		

	Практическое занятие №9. Изучение прикусов			
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Височно-нижне-челюстной сустав.	Височно-нижне-челюстной сустав. Элементы височно-нижнечелюстного сустава являются суставная ямка с суставным бугорком и задним суставным отростком, суставная головка нижней челюсти, межсуставной диск, суставная капсула и суставные связки. Следовательно, височно-нижнечелюстной сустав есть кранно-мандибулярное сочленение.	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
Тема 2.10	Содержание учебного материала			
Биомеханика жевания	Изучение частной анатомии зубов, групп зубов и их количества, общей характеристики группы, отличительных признаков верхних от нижних зубов	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., У1-У2, 31-34, ЛР1-ЛР17	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация	Экзамен	18		
ВСЕГО		88		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Оборудование кабинета:

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Макропрепараты головной мозг, сердце, гортань, почки, мочевого пузыря, поджелудочная железа, желудок, язык, глотка, тонкая кишка. Зубы верхней и нижней челюсти.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Таблицы по разделам анатомии.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

*Основная:*

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html>

*Дополнительные источники:*

Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>

Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:


<https://urait.ru/bcode/531720>

*Дополнительные источники:*

**Сеченовский вестник** [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет) . - Москва, 2010-2023. - Издается с 2010 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2218-7332.

**Зубной техник** / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2023. - Выходит 6 раз в год; Изд. с 1997 г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**Физиология человека** [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.

*Методические рекомендации:*

1. Тазинцева Е. Д. Анатомия и физиология человека : методические рекомендации для студентов специальностей: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / Е. Д. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14692>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. Базы данных периодических изданий:
  - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения ОЧНАЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1	2	3	5
Тема 2.10 Биомеханика жевания	Самоподготовка к промежуточной аттестации — проработка учебного материала.	2	Проверка выполненной работы

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основная медицинская терминология;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ Тазинцева Е.Д.  
*подпись* *должность* *ФИО*